



IDRD



OBLIGACIÓN No.5

EVIDENCIA 1

TRABAJO PARA DETECTAR TALENTOS

IDRD – MARZO

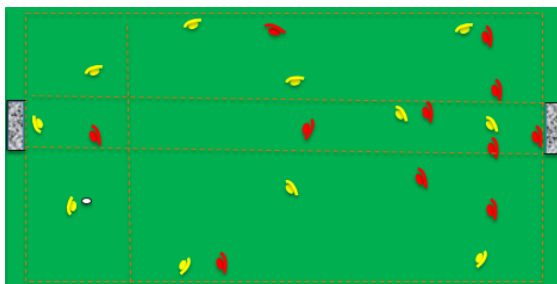
IDRD-STRD-CPS-1631-2025

TRABAJO PARA IDENTIFICAR TALENTOS DEPORTIVOS FUTBOL 1.2.3 Y 4.

Se realizaron tres ejercicios para evidenciar primero el nivel cognitivo y la inteligencia de juego en los estudiantes, segundo identificar su nivel técnico de pase y conducción, tercero se ejecutó un ejercicio para observar el comportamiento defensivo en ellos.

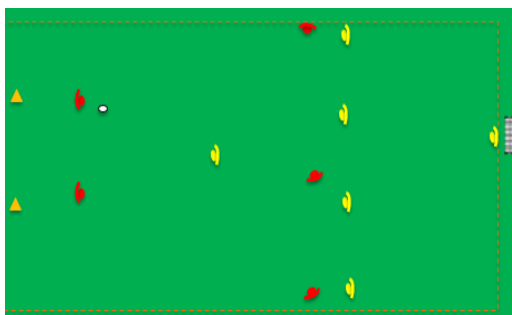
Primer ejercicio:

11x11 en media cancha los ofensivos intentaran hacer gol. El 9 defensivo no puede pasar la línea demarcada en su zona y los volantes deben bascular.



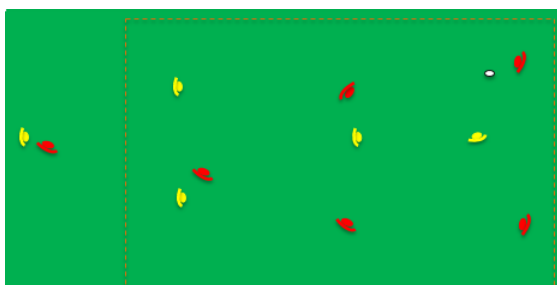
Segundo ejercicio:

Oleadas de ataque, 5x4 los ofensivos enfrentan la línea intentando terminar la jugada lo mas rápido posible antes que llegue el mediocentro que debe darle vuelta a un como para ir a defender. El ataque se hace 4 veces (por los 4 carriles) y se cambian los jugadores.



Tercer ejercicio:

5x4 los ofensivos intentan pasar en conducción la línea final para ganar un punto, pueden jugar afuera para la circulación, pero la ayuda debe jugar de cara y volver a meterla al cuadro. Defensivos recuperan y deben hacer 8 pases o pasar la línea final.





IDRD



OBLIGACIÓN No.5

EVIDENCIA 2

PANTALLAZO

CORREO

IDRD – MARZO

IDRD-STRD-CPS-1631-2025

Cómo iniciar sesión en Hotmail

Correo: andres leon - Outlook

Portal Contratista - Portal Contr

Reporte estudiantes - achirivileon

mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#sent/KtbxLvHgQgFFwbKt8TLVMNbqcfCmJfwbjB

Google

in:sent

16:42 (hace 0 minutos)

☆

😊

↶

⋮

Reporte estudiantes

andres chirivi leon

<achirivileon@gmail.com>

para edisson.manrique@idrd.gov.co

Sr Gestor Edison Manrique, le escribo este correo para informarle que no se Detecto ni reporto ningún estudiante con potencial deportivo que cumplan los criterios del componente de talentos deportivos.

↶ Responder

↷ Reenviar

😊

Recibidos

Destacados

Pospuestos

Enviados

Borradores

Más

Etiquetas

14°C

Parc. soleado

ESP

4:43 p.m.

5/05/2025